

Méthode pour apprendre efficacement une leçon

Plusieurs stratégies sont possibles

profdefrancais.net

[Nom de l'auteur]

[Date]

APPRENDRE UNE LEÇON : méthodologie

Etape 1 : Identifie ta manière d'apprendre une leçon

Il existe différentes façons d'apprendre une leçon. Cherche quelle est la tienne.

Objectif : prise de conscience de sa propre stratégie et de ses manques.

Avant de commencer à apprendre la leçon :

Je me demande à quoi cela va me servir d'apprendre cette leçon	
Je réfléchis à la manière dont je vais devoir l'utiliser en classe	

Je lis

Rapidement (pour avoir une idée d'ensemble)	
Lentement, en cherchant à bien comprendre	
Lentement, en cherchant à retenir ce qui est écrit	
Plusieurs fois en général	
À voix basse	
À voix haute	
Des yeux (sans prononcer dans ma tête ce que je lis)	

Quand il y a des mots que je connais mal ou que je ne connais pas

Je ne fais rien	
Je les souligne ou les surligne	
Je les écris	
Je les enregistre	
Je cherche leur définition dans un dictionnaire	

Je repère ce qui est important

Je cherche les phrases qui donnent l'idée générale	
Je repère des groupes de mots importants	
Je cherche des mots-clés	

Lorsque je ne comprends pas une partie de la leçon

Je saute le passage	
J'essaie de comprendre en allant lentement et en revenant plusieurs fois sur la difficulté	
J'y reviens après avoir relu l'ensemble de la leçon	

Je retiens mieux les mots en les voyant écrits	
Je retiens mieux les mots en les entendant	

Si je récite par écrit :

Je recopie toute la leçon	
Je recopie seulement les phrases importantes	
Je recopie les mots clés	
Je fais un résumé	
Si je fais un résumé, j'utilise les mots importants de la leçon	
Si je fais un résumé, j'emploie aussi des mots à moi	

Si je récite oralement :

Je répète toute ma leçon par cœur	
Je répète plus particulièrement certains passages difficiles	
J'essaye de tout redire comme si je devais l'expliquer à quelqu'un	
Je récite le résumé que j'ai fait	
Je récite les mots clés que j'ai choisis	
Je récite les mots nouveaux que j'ai cherchés	
Quand je relis une phrase difficile, je relis aussi les phrases précédentes déjà apprises	
J'écoute plusieurs fois ce que j'ai enregistré	
Je ne récite pas, j'essaye plutôt de me souvenir de ce que j'ai compris et de ce qui me semble important.	

J'apprends ma leçon :

Si possible juste après le cours (le soir même)	
La veille ou le matin du cours suivant	
N'importe quand, lorsque j'ai le temps	
Entièrement, en une seule fois	
En plusieurs fois (par exemple, paragraphe par paragraphe)	
En plusieurs fois mais en revenant à chaque fois sur l'ensemble de la leçon	
Quand j'apprends longtemps avant, je révise ma leçon la veille ou le jour même du cours	

Quand j'apprends ma leçon :

Je suis seul dans une pièce	
Je suis avec d'autres personnes qui sont silencieuses	
Il y a du bruit autour de moi (télé, parents, musique...)	
J'écoute de la musique avec un baladeur	
Je me vois en classe en train de réciter ou de me servir de ma leçon	

Je vérifie que je sais ma leçon :

Je la récite à quelqu'un	
Je compare avec ce qui est écrit dans mon cahier, mon classeur ou mon livre	
Je me raconte ce que j'ai appris	
Je réfléchis aux questions que l'on pourrait me poser	
Je me pose à moi-même des questions	
Quelqu'un me pose des questions	
J'essaie d'expliquer ce que je sais en utilisant mes propres mots	

MA NOUVELLE STRATEGIE D'APPRENTISSAGE DES LEÇONS

Etape 2 : Améliorer sa méthode pour apprendre les leçons

Parmi les propositions qui suivent, tu en appliques déjà certaines, mais pour améliorer ta méthode tu dois en essayer d'autres et adopter celles qui te conviennent. Pour chaque proposition, coche la colonne qui correspond à ton choix.

A. ce que je sais déjà faire et que je conserve

B. ce que je vais essayer d'améliorer

C. ce que j'adopte (mes nouvelles habitudes)

	A	B	C
Je choisis plutôt les lieux et les heures de la journée qui me sont les plus favorables pour apprendre			
Avant de commencer, je me demande à quoi cette leçon va me servir, à quel sujet elle se rapporte			
Ma manière de lire me permet de bien comprendre et d'apprendre rapidement : je pratique d'abord une lecture découverte pour prendre connaissance de l'ensemble du texte			
Je sais lire attentivement, en comprenant bien l'ensemble du texte			
Je lis à voix basse			
Je cherche à connaître le sens des mots employés dans la leçon, en utilisant tout de suite le dictionnaire			
Ou en essayant de deviner par rapport au sens général du texte, puis en vérifiant dans le dictionnaire			
J'apprends en écrivant			
J'apprends en écoutant (en enregistrant ma leçon)			
Quand je récite, je me souviens de ce que j'ai appris en pensant aux mots écrits, aux schémas, aux pages (je les revois			

dans ma tête)			
Ou à l'intonation, aux mots que j'ai entendus (je les réentends dans ma tête)			
Quand j'apprends, je cherche des idées importantes : j'essaie de repérer les mots clés			
J'apprends en faisant un résumé ; pour cela je me sers de mes propres mots			
Quand je récite, je me vois en classe, en train d'utiliser ce que j'ai appris			
Si je ne comprends pas une partie du texte, j'y reviens plusieurs fois à des moments différents			
C'est en cherchant plutôt à <i>comprendre</i> que j'arrive à retenir			
Quand c'est nécessaire, j'apprends le plan de la leçon ou les mots-clés dans l'ordre			
J'apprends ma leçon juste après le cours (le soir même) et je la révise juste avant le cours suivant			
Pour vérifier si je sais ma leçon, je réfléchis à ce qu'on pourrait me demander de réciter ou de faire			
Même quand il n'y a pas un contrôle de prévu, j'apprends régulièrement ma leçon			