

Les classes grammaticales du mot « QUE »

Que (ou *qu'* devant un mot commençant pas une voyelle) est un mot très souvent employé dans la langue française. Mais il n'a pas toujours le même sens et surtout pas toujours la même classe grammaticale ! Observons ces différentes phrases :

*Je veux **que** tu viennes.*

***Que** tu es beau !*

*Il ne peut **qu'**accepter.*

*La tenue **que** j'ai achetée me va comme un gant.*

Il s'agit toujours du même mot (que) mais avec quatre classes grammaticales différentes !

Les classes grammaticales de *que* :

- **Conjonction de subordination**

On l'utilise **pour introduire une proposition subordonnée complétive**

→ Il faut **que tu te dépêches !**

→ Nous aimons **que les choses soient bien en ordre.**

→ **Que tu sois en retard** n'est pas tolérable.

Ou **pour introduire une proposition subordonnée circonstancielle** (associé à un autre mot, l'ensemble étant un conjonction de subordination en deux mots qu'on appelle **locution conjonctive** : alors que, si bien que, tellement que, parce que...)

→ Vous étudiez **afin que vous puissiez réussir vos études** (prop. Sub.circonstancielle de but)

→ Il n'est pas là **puisqu'il a raté son bus.** (prop.sub.circonstancielle de cause)

→ Ils ont fourni beaucoup d'efforts **si bien qu'ils ont réussi leur examen** (prop.sub de conséquence).

On l'utilise aussi comme conjonction de subordination **pour faire une comparaison.**

→ Tu es **moins** courageux **que** lui.

→ Les enfants étaient **plus** heureux de retourner à l'école **que** de rester chez eux.

→ Vous êtes **aussi** drôles **que** cet humoriste !

- **Pronom relatif**

On l'utilise **pour introduire une proposition subordonnée relative** (comme *qui*, *dont*, *lequel*, etc).

- Le livre **que** tu m'as conseillé est vraiment passionnant !
- La note **que** j'ai obtenue est excellente : c'est ce **que** je voulais.
- Rends-moi la console **que** je t'ai prêtée !

- **Pronom interrogatif**

On l'utilise pour introduire une phrase interrogative.

- **Que** veux-tu que je te dise ?
- **Que** pouvons-nous y faire ?
- **Que** sont ces serpents qui sifflent sur nos têtes ?

- **Adverbe**

On l'utilise – au début d'une phrase exclamative

- Comme partie de la négation restrictive « ne... que ».

- **Que** vous êtes pénibles ! (phrase exclamative)
- **Que** ce paysage est magnifique ! (phrase exclamative)
- Il **ne** fait **que** des bêtises. (négation restrictive)
- Elle **ne** pense **qu'**à elle. (négation restrictive)

- **Béquille du subjonctif**

Dans ce cas particulier, *que* est toujours en début de phrase et celle-ci exprime une injonction (un ordre).

- **Que** cela cesse immédiatement !
- **Qu'**ils essayent pour voir.

A vous de jouer : quelles sont les classes grammaticales des « que » dans les phrases du début de la leçon ?

Je veux que tu viennes → « que » est une conjonction de subordination (qui introduit une proposition subordonnée complétive).

Que tu es beau ! → « que » est un adverbe dans une phrase exclamative.

Il ne peut qu'accepter → « que » est un adverbe dans une négation restrictive.

La tenue que j'ai achetée me va comme un gant → « que » est un pronom relatif (qui introduit une proposition subordonnée relative).

Exercices d'application :

Consigne : quelle est la classe grammaticale de « que » ou « qu' » dans les phrases suivantes ?

- 1) Il faut absolument que je vérifie les données.
- 2) J'adore cette chanson : qu'elle est belle !
- 3) La maison que je projette d'acheter est vraiment très grande.
- 4) Ils se sont réveillés trop tard, si bien qu'ils ont raté leur train.
- 5) Que penses-tu du dernier livre de cet auteur ?
- 6) Durant cette saison, les joueurs de cette équipe ont mieux joué que d'habitude.
- 7) Je ne pense pas que faire la sourde oreille soit la meilleure option.
- 8) Que tous les élèves se rassemblent dans la cour !
- 9) Que je sois maudis si je mens !
- 10) Elles estiment qu'elles doivent avoir autant de droits que leurs homologues masculins.