

Correction des exercices sur les systèmes de temps

- 1) *Voici quelques consignes de rédaction/écriture. Pour chacune d'elle, indique le système de temps que tu devras utiliser.*
 - Rédigez une lettre à l'auteur de ce livre pour lui demander des explications sur son roman. **Système du présent. (discours, on s'adresse à quelqu'un)**
 - Ecrivez la suite de cette histoire rédigée aux temps du passé, en prenant le point de vue de la victime. **Système du passé. (récit)**
 - Faites un plaidoyer en faveur de l'écologie, que vous transmettez au journal local. **Système du présent (texte explicatif et argumentatif)**
 - Rédigez une tribune pour dénoncer le travail des enfants en Asie. **Système du présent (texte argumentatif)**
 - Imaginez une courte histoire dont la tonalité sera fantastique. **Système du passé (récit).**
 - Résumez ce film. **Système du présent (présent de narration) ou du passé, au choix**
 - Ecrivez un poème dont le thème principal sera l'amour. **Système du présent, ou du passé au choix**
 - Imaginez une courte scène de théâtre entre ces deux personnages. Chacun devra argumenter pour défendre son point de vue. **Système du présent (discours + argumentation)**
 - Insérez dans ce récit une description de la maison du narrateur. **Système du passé si le récit est au passé ; système du présent si le récit est au présent de narration.**
 - Racontez un souvenir d'enfance qui vous a rendu particulièrement heureux. **Système du passé (récit)**
 - A votre tour, donnez votre avis sur le port de l'uniforme à l'école. **Système du présent (argumentation)**
 - En une quinzaine de lignes, décrivez votre société idéale. **Système du présent (texte explicatif et descriptif).**
- 2) *Dans le texte suivant, des erreurs se sont glissées dans l'utilisation des systèmes de temps. Repérez-les et corrigez-les.*

La brume se levait sur la campagne et les oiseaux étaient encore silencieux. Il devait être environ quatre heures du matin. Mes vêtements, mouillés de rosée, me tenaient froid. Mon dos, endolori par cette nuit à même le sol, me rappelait avec cruauté que je n'étais plus tout jeune... Pourtant je **suis motivé (j'étais motivé)** pour poursuivre mon aventure, car il m'importait de réussir ce défi que Jean m'**a fixé (m'avait fixé)**. Il ne me restait que trois jours avant le rendez-vous. Je **sais (savais)** qu'il me faudrait hâter le pas. Prenant mon courage à deux mains, je décidai de faire du stop afin d'arriver plus vite à Paris. Sur la route, quelques rares voitures **illuminent (illuminaient)** les environs de leurs phares éblouissants. La première qui **s'est arrêtée (s'arrêta)** avait fixé mon sort.

3) Dans le texte suivant, conjuguez les verbes au temps qui convient. Lisez l'ensemble du texte avant de commencer l'exercice, afin de déterminer quel système de temps vous devrez utiliser.

Nous (étions) une joyeuse bande de copains, en vacances sur la côte Atlantique. Les plages des Landes (s'étendaient) à perte de vue quand nous (nous réveillâmes) le matin de bonne heure, après une nuit à la belle étoile. Nous (avons décidé) de faire du camping sauvage car nous n'(avons) pas assez d'argent pour nous payer le luxe de douches et toilettes communes dans un camping. Ce matin-là, je me (sentais) particulièrement heureux sous les premiers rayons du soleil. L'océan tranquille (soufflait) doucement ses embruns. Soudain, Lucas m'(interpella) :

« - Tu (sais) si Déborah (va) nous rejoindre ?

- Elle (a dit) qu'elle (essayerait) de venir après le quinze août.
- J'(espère) qu'elle (viendra) ! Elle (est) tellement charmante... (murmura)-t-il.
- Je te (signale) qu'elle (a) déjà un petit ami », lui (rappelai)-je.

Ici on utilise le système du passé dans la partie récit, et le système du présent dans la partie dialogue. Les incises du dialogue font partie du récit, les verbes y sont donc conjugués aux temps du passé.