

Exercice 3 : Délimite les propositions dans les phrases suivantes et indique si elles sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées entre elles.

Les verbes conjugués sont soulignés pour t'aider à repérer les propositions.

- 1) Il est impératif que vous suiviez scrupuleusement nos instructions.

La proposition 1 (proposition principale) [*il est impératif*] est reliée à la 2^e proposition [*que vous suiviez nos instructions*] par la conjonction de subordination « **que** ». La seconde proposition est donc subordonnée (lien de **subordination**).

- 2) Savez-vous si le train aura du retard ?

La proposition 1 [*savez-vous*] est reliée à la proposition 2 [*si le train aura du retard*] par la conjonction de subordination « **si** ». La seconde proposition est donc subordonnée à la première, qui est la proposition principale. C'est un lien de **subordination**.

- 3) Il y a deux façons de voir la chose : celle qui est optimiste et celle qui est pessimiste.

La proposition 1 [*il y a deux façons de voir la chose*] est reliée à la seconde proposition [*celle qui est optimiste*] par une **les deux points** : et donc ces deux propositions sont **juxtaposées**.

La proposition 2 [*celle qui est optimiste*] et la proposition 3 [*celle qui est pessimiste*] sont reliées par la conjonction de subordination « **et** ». Elles sont donc **coordonnées**.

Remarque : les « qui » présents dans la phrase ne sont pas des pronoms relatifs car ils ne relient pas une proposition à un nom ou un groupe nominal. Ce sont des présentatifs (c'est... qui, celui qui).

- 4) Nous ne signerons pas ce contrat car les termes n'en sont pas assez clairs.

La proposition 1 [*nous ne signerons pas ce contrat*] est reliée à la proposition 2 [*les termes n'en sont pas assez clairs*] par la conjonction de coordination « **car** ». Ces deux propositions sont **coordonnées**.

- 5) La neige tombait depuis des jours et je n'avais pas vu âme qui vive.

La proposition 1 [*la neige tombait*] est reliée à la proposition 2 [*je n'avais pas vu âme qui vive*] par la conjonction de coordination « **et** ». Ces deux propositions sont donc **coordonnées**.

Remarque : « depuis des jours » est un complément circonstanciel de temps qui ne fait pas partie des propositions.

- 6) Jean était fou de joie, il bondissait partout, si bien que je me demandais pourquoi.

La proposition 1 [*Jean était fou de joie*] est reliée à la proposition 2 [*il bondissait partout*] par une **virgule** , et donc ces deux propositions sont **juxtaposées**.

La proposition 2 [*il bondissait partout*] est reliée à la proposition 3 [*si bien que je me demandais pourquoi*] par la conjonction de subordination « **si bien que** ». Cette 3^e proposition est donc subordonnée à la précédente [*il bondissait partout*], qui devient ainsi sa proposition principale. C'est un lien de **subordination**.

7) Je me demande quand cet enfant deviendra enfin sage !

La proposition 1 [*je me demande*] est reliée à la proposition 2 [*quand cet enfant deviendra enfin sage*] par la conjonction de subordination « **quand** ». La proposition 2 est donc subordonnée à la proposition 1, qui est la proposition principale. Lien de **subordination**.

8) Ma femme, qui gagne plus d'argent que moi, me comble de cadeaux.

La proposition 1 [*ma femme me comble de cadeaux*] est reliée à la proposition 2 [*qui gagne plus d'argent que moi*] par le pronom relatif « **qui** ». La proposition 2 est donc une proposition subordonnée relative qui dépend de la proposition principale 1. Lien de **subordination**.

9) Diriez-vous que c'est un échec ou que ça n'a simplement pas marché ?

La proposition 1 [*diriez-vous*] est reliée à la proposition 2 [*que c'est un échec*] par la conjonction de subordination « **que** ». La proposition 2 est ainsi subordonnée à la proposition principale 1. C'est un lien de **subordination**.

La proposition 2 [*que c'est un échec*] est reliée à la proposition 3 [*que ça n'a pas marché*] par la conjonction de coordination « **ou** ». Ces deux propositions sont donc **coordonnées**.

10) Ce professeur, qui était très attentif à ses élèves, avait en outre une grande qualité : il était très patient.

La proposition 1 [*Ce professeur avait en outre une grande qualité*] est reliée à la proposition 2 [*qui était très attentif à ses élèves*] par le pronom relatif « **qui** ». La proposition 2 est ainsi subordonnée à la proposition 1, qui est la principale. Lien de **subordination**.

La proposition 3 [*il était très patient*] est reliée à la proposition 1 [*ce professeur avait en outre une grande qualité*] par un **deux points** : et établit ainsi un lien de **juxtaposition** avec les deux autres propositions.