

Reconnaitre un verbe dans une phrase ou un texte

Vous fixez cette phrase depuis 10 minutes et vous ne savez toujours pas **où se cachent les verbes** ? Pas de panique, vous n'êtes pas seul.

Sept Français sur dix avouent galérer pour reconnaître les verbes dans une phrase complexe. Sérieusement.

C'est comme chercher Charlie dans une foule, sauf que c'est moins amusant et que votre prof de français vous juge.

La bonne nouvelle ? Vous allez enfin comprendre comment repérer ces fameux verbes sans vous arracher les cheveux. Des astuces simples vous attendent dans cet article.

Les fondamentaux pour identifier un verbe

A. Comprendre la définition d'un verbe et son rôle

Le verbe, c'est un peu comme le moteur d'une phrase. Sans lui, impossible d'avancer! C'est le mot qui exprime une action (courir, manger), un état (être, paraître) ou un devenir (devenir, sembler).

Quand on parle du rôle du verbe, on parle d'un élément central qui structure toute la phrase. Il établit une relation entre le sujet et le reste des éléments. Par exemple, dans "Julie mange une pomme", le verbe "mange" relie Julie à l'action et à l'objet.

Les verbes peuvent aussi exprimer:

- Un sentiment: aimer, détester, craindre
- Une opinion: penser, croire, estimer
- Un mouvement: aller, venir, courir
- Une possession: avoir, posséder, détenir

B. Reconnaître les caractéristiques principales d'un verbe

Comment repérer un verbe dans une phrase? Voici quelques astuces imparables:

1. **La conjugaison**: les verbes changent de forme selon la personne, le temps et le mode.
"Je mange" ≠ "Tu manges" ≠ "Nous mangeons"
2. **La négation**: on peut encadrer un verbe avec "ne...pas".
"Je **ne** mange **pas** de viande."
3. **L'interrogation**: dans une question, le sujet et le verbe peuvent s'inverser.
"**Manges-tu** des légumes?"
4. **Les pronoms personnels** : ils peuvent précéder directement le verbe.
"**Il** parle français."

C. Distinguer les différentes formes verbales

Les verbes se présentent sous plusieurs formes:

Le verbe à l'infinitif : c'est la forme non conjuguée, celle qu'on trouve dans le dictionnaire.

- Exemples: manger, finir, prendre

Le verbe conjugué: il prend différentes formes selon:

- La personne (je, tu, il/elle...)
- Le temps (présent, passé, futur...)
- Le mode (indicatif, subjonctif...)

Le participe: deux formes principales:

- Participe présent: finissant, prenant (invariable)
- Participe passé: fini, pris (peut s'accorder)

D. Différencier le verbe des autres classes grammaticales

Ne confondez pas les verbes avec:

Les noms: contrairement aux verbes, les noms peuvent être précédés d'un déterminant.

- "Le manger" (nom) vs "Je mange" (verbe)

Les adjectifs: l'adjectif qualifie un nom, tandis que le verbe exprime une action.

- "Un homme **fatigué**" (adjectif) vs "L'homme **fatigue**" (verbe)

Les adverbes: invariables, ils modifient un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.

- "Il court **vite**" (adverbe) vs "Il court" (verbe)

La clé pour identifier un verbe? Essayez de le conjuguer à différents temps ou avec différentes personnes. Si ça fonctionne, c'est un verbe !

Les indices morphologiques pour repérer un verbe

A. Identifier les terminaisons verbales caractéristiques

Vous avez du mal à repérer les verbes ? Commencez par observer leurs terminaisons - c'est souvent l'indice le plus visible! Les verbes français se reconnaissent par ces fameuses terminaisons qui changent selon le groupe:

- Premier groupe: **-er** (parler, manger, danser)
- Deuxième groupe: **-ir** avec participe présent en -issant (finir, choisir)
- Troisième groupe: **-ir, -oir, -re** (partir, vouloir, prendre)

Quand vous lisez une phrase, ces terminaisons sautent aux yeux comme des signaux. "Tu mang**es** une pomme" - ce "-es" final sur "mange" vous indique immédiatement sa nature verbale.

B. Reconnaître les verbes grâce à leur conjugaison

La conjugaison est votre meilleure amie pour démasquer les verbes ! Un mot qui change de forme selon la personne et le temps est forcément un verbe. Regardez cette transformation magique :

- **Je parle**

- **Tu parles**
- **Il/elle parle**
- **Nous parlons**
- **Vous parlez**
- **Ils/elles parlent**

Cette capacité à se transformer est unique aux verbes. Si vous hésitez sur un mot, essayez de le conjuguer à différentes personnes ou temps. Impossible ? Alors ce n'est probablement pas un verbe.

C. Repérer les auxiliaires qui accompagnent les verbes

Les auxiliaires "être" et "avoir" sont comme des panneaux lumineux qui signalent la présence d'un verbe à proximité. Dans "J'ai mangé" ou "Elle est partie", les auxiliaires "ai" et "est" vous indiquent que "mangé" et "partie" sont des formes verbales.

Ces auxiliaires servent à construire les temps composés. Dès que vous les voyez, cherchez le participe passé qui les suit - vous aurez trouvé votre verbe (composé de l'auxiliaire + le participe passé) !

D. Détecter les participes présents et passés

Les participes sont des formes verbales parfois difficiles à repérer car ils peuvent jouer plusieurs rôles :

- Participe présent : se termine par -ant (marchant, finissant)
- Participe passé : souvent en -é, -i, -u, -is, -t (mangé, fini, voulu, pris, fait)

"En marchant, j'ai aperçu un oiseau rare." Ici, "marchant" est un participe présent et "aperçu" un participe passé. Les deux sont des formes verbales, même si elles fonctionnent différemment dans la phrase.

E. Être attentif aux préfixes et suffixes verbaux

Les verbes adorent se déguiser avec des [préfixes et suffixes](#) ! Ces petits morceaux ajoutés au début ou à la fin peuvent transformer un verbe simple en une nouvelle version :

- Préfixes: re-, dé-, en-, a-... (refaire, défaire, emmener, apporter)
- Suffixes: -iser, -ifier, -oyer... (moderniser, simplifier, nettoyer)

"Le gouvernement doit revitaliser l'économie locale." Le préfixe "re-" attaché à "vitaliser" crée un nouveau verbe tout en gardant sa nature verbale. Ces éléments sont de précieux indices pour repérer les verbes, même les plus camouflés !

Les méthodes pratiques pour localiser les verbes dans une phrase

A. Utiliser la question "Qui fait quoi ?"

Vous bloquez sur un texte et ne trouvez pas les verbes ? Posez-vous simplement cette question magique : "Qui fait quoi ?". C'est la technique la plus instinctive et souvent la plus efficace.

Prenons un exemple : "Les enfants jouent dans le jardin."

- Qui ? Les enfants
- Font quoi ? Jouent

Boom ! "**Jouent**" est votre verbe. Cette méthode fonctionne comme un charme pour les phrases simples.

Pour les structures plus complexes : "Marie, fatiguée après sa journée, prépare le dîner pendant que son chat dort."

- Qui ? *Marie*
- Fait quoi ? *Prépare*
- Qui d'autre ? *Son chat*
- Fait quoi ? *Dort*

Vous venez d'identifier deux verbes : "prépare" et "dort". Facile, non ?

B. Appliquer le test de la négation

Une astuce imparable : **mettez la phrase à la forme négative**. Le verbe se retrouve souvent encadré par "ne" et "pas" (ou autre négation).

Original : "Il mange une pomme."

Négation : "Il **ne** mange **pas** une pomme."

Vous voyez ? "Mange" est pris en sandwich entre les marqueurs de négation. C'est votre verbe !

Cette technique démasque même les verbes camouflés :

"J'ai terminé mon travail" → "Je **n'ai pas** terminé mon travail"

Ici, vous avez déniché l'auxiliaire "ai" et le participe passé "terminé", qui ensemble forment le verbe "ai terminé"

C. Vérifier la compatibilité avec les adverbes de temps

Les verbes adorent se faire accompagner par des adverbes de temps. C'est leur petit plaisir !

Essayez d'insérer "demain", "hier", "souvent" ou "toujours" dans votre phrase :

"L'enfant dessine (souvent) un paysage."

Si le mot "dessine" accepte l'adverbe, c'est qu'il s'agit bien d'un verbe.

Comparons :

- "Elle chante souvent" ✓
- "Elle voiture souvent" ✗

Le deuxième exemple sonne bizarre car "voiture" n'est pas un verbe.

D. Analyser la structure sujet-verbe-complément

En français, beaucoup de phrases suivent le schéma **sujet-verbe-complément**. Repérez d'abord le sujet (qui réalise l'action), puis cherchez ce qui suit immédiatement.

Dans "Le chat attrape la souris" :

- Sujet: Le chat
- Verbe: attrape
- Complément: la souris

Cette structure est votre GPS pour naviguer dans les phrases. Elle vous aide à localiser le verbe sans vous perdre, même quand la phrase s'allonge ou se complique.

Pour les cas tordus, n'oubliez pas que les verbes peuvent être conjugués. Un dictionnaire ou un conjugueur en ligne peut confirmer vos soupçons quand vous hésitez.

Les cas particuliers qui peuvent prêter à confusion

A. Différencier les verbes des noms homonymes

La langue française est pleine de mots qui s'écrivent et se prononcent de la même façon mais qui appartiennent à des classes grammaticales différentes. Ces **homonymes** peuvent vous jouer des tours quand vous cherchez à identifier les verbes.

Prenez par exemple le mot "livre". Est-ce un verbe ou un nom? Tout dépend du contexte:

- "Je livre ton colis demain" (verbe livrer)
- "J'ai acheté un livre" (nom)

Comment faire la différence ? C'est simple, essayez de conjuguer le mot. Si vous pouvez dire "je livre, tu livres, il livre", c'est un verbe. Sinon, c'est probablement un nom.

Voici d'autres exemples courants :

- **Tu** portes (verbe) / **la** porte (nom)
- **Je** doute (verbe) / **le** doute (nom)

B. Repérer les locutions verbales

Les locutions verbales sont des expressions figées composées de plusieurs mots mais qui fonctionnent comme un seul verbe. Elles peuvent passer inaperçues si vous cherchez juste des verbes isolés.

Quelques exemples :

- Avoir peur
- Faire face
- Mettre en garde
- Prendre soin

Dans la phrase "Elle prend soin de ses plantes", le verbe n'est pas seulement "prend" mais bien "prendre soin".

Un petit truc pour les repérer : essayez de remplacer l'expression par un verbe simple. Si "Elle soigne ses plantes" a le même sens, c'est bien une locution verbale.

C. Identifier les verbes dans les phrases complexes

Dans une phrase avec plusieurs propositions, chacune a son propre verbe. La difficulté ? Les repérer tous sans se perdre.

Exemple : "Quand je **sors** du travail, je **passe** au supermarché où j'**achète** des légumes frais."

Cette phrase contient trois verbes : "sors", "passe" et "achète".

Pour vous y retrouver :

1. Repérez d'abord les pronoms personnels sujets (je, tu, il...)
2. Cherchez les mots qui suivent ces pronoms
3. N'oubliez pas les verbes après les pronoms relatifs (qui, que, où, dont...)

D. Reconnaître les verbes à l'infinitif utilisés comme noms

Parfois, un verbe à l'infinitif peut être utilisé comme un nom. On parle alors de "substantivation".

Exemples :

- Le manger et le boire
- Le savoir-faire
- Le devoir

Comment les reconnaître ? Ils sont généralement précédés d'un déterminant (le, la, un, une...) et fonctionnent comme des noms dans la phrase.

Dans "*Le manger sain est à la mode*", "manger" n'est pas un verbe mais un nom, même s'il garde sa forme d'infinitif.

Ces usages sont plus fréquents qu'on ne le pense, surtout dans le langage soutenu ou philosophique.

Exercices pratiques pour maîtriser l'identification des verbes

A. Analyses de phrases simples

Vous trouvez difficile de repérer les verbes dans une phrase ? Commençons par des exemples simples :

1. "Le chat dort sur le canapé."
 - Quel mot exprime une action ou un état ? C'est "dort" (forme de "dormir").
2. "Marie et Thomas mangent au restaurant."
 - Le verbe ici ? "Mangent" - il indique ce que font Marie et Thomas.

Un truc qui marche à tous les coups : posez la question "Qui fait quoi ?" Le "quoi" vous mène souvent au verbe.

Essayez cet exercice rapide :

- "Les oiseaux chantent dans les arbres."
- "La voiture rouge s'arrête au feu."

- "Nous partirons demain matin."

Dans chaque cas, identifiez le sujet puis cherchez ce qu'il fait. Vous trouverez naturellement "chantent", "s'arrête" et "partirons".

B. Repérage dans des textes de difficulté croissante

Une fois à l'aise avec les phrases simples, passez aux textes plus complexes :

Niveau 1: Textes avec verbes d'action évidents

"Paul court dans le parc. Il observe les écureuils qui grimpent aux arbres."

Niveau 2: Introduction d'auxiliaires et de temps composés

"Les enfants ont préparé un gâteau. Ils avaient acheté tous les ingrédients la veille."

Niveau 3: Phrases avec plusieurs propositions

"Quand la pluie cessera, nous irons nous promener, si vous le souhaitez."

Pour chaque niveau, surlignez d'abord les verbes que vous repérez facilement, puis cherchez les plus subtils.

C. Exercices de transformation pour vérifier la nature verbale

Comment confirmer qu'un mot est bien un verbe ? Changez son temps ou sa personne !

Prenons "chanter" :

- Présent: Je chante
- Futur: Je chanterai
- Passé composé: J'ai chanté

Si vous pouvez conjuguer le mot, c'est un verbe. Sinon, c'est autre chose.

Testez ces mots:

- "mange" → "mangeait", "mangera" ✓ C'est un verbe
- "table" → "tablait" ? Non ! ✗ Ce n'est pas un verbe
- "content" → "contente" ? Attention ! Il peut être adjectif OU la 3e personne du verbe "contenter"

D. Jeux linguistiques pour renforcer l'apprentissage

Rendez l'apprentissage amusant avec ces jeux:

Le verbe caché: Dans un paragraphe, comptez combien de verbes vous trouvez en 1 minute.

Chaînes de verbes: Créez une histoire où chaque phrase contient un verbe commençant par la dernière lettre du verbe précédent.

"Je mange. **É**coute la radio. **O**bserve les étoiles..."

Le détective des verbes: Lors de vos lectures quotidiennes, entourez mentalement chaque verbe que vous croisez.

Le duel des verbes: Avec un ami, donnez-vous des phrases à tour de rôle et identifiez les verbes le plus rapidement possible.

E. Auto-évaluation de vos compétences

Comment savoir si vous progressez ? Testez-vous régulièrement :

1. Chronométrez-vous sur un exercice d'identification (combien de verbes trouvés en 2 minutes ?)
2. Notez votre taux de réussite (pourcentage de verbes correctement identifiés)
3. Augmentez progressivement la difficulté des textes

Tableau de progression typique :

Niveau	Critère de réussite
---------------	----------------------------

Débutant	70% des verbes simples identifiés
----------	-----------------------------------

Intermédiaire	85% des verbes identifiés, incluant les formes composées
---------------	--

Avancé	95% des verbes identifiés dans tout type de texte
--------	---

N'oubliez pas de réviser régulièrement ! La reconnaissance des verbes devient automatique avec la pratique.

Maîtriser l'identification des verbes dans une phrase est une compétence fondamentale en français. Grâce aux indices morphologiques comme les terminaisons et aux méthodes pratiques telles que la négation ou l'identification du sujet, vous pouvez désormais repérer efficacement les verbes, même dans les cas complexes comme les verbes pronominaux ou les formes composées.

Ne sous-estimez pas l'importance de cette aptitude qui constitue la base d'une bonne analyse grammaticale. Pratiquez régulièrement les exercices proposés pour renforcer votre habileté à identifier les verbes. Plus vous vous exercerez, plus ce repérage deviendra automatique, vous permettant ainsi d'améliorer considérablement votre expression écrite et votre compréhension de la langue française.